

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад комбинированного вида № 91 «Белочка»  
(МДОУ «Детский сад № 91»)

---



«Утверждаю»  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 91»  
Быкова Н.И.  
2024 года

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Петрозаводского городского округа**  
**«Детский сад комбинированного вида № 91 «Белочка»**  
**за 2023 год**

Отчет подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями)

Отчет размещен на сайте МДОУ «Детский сад № 91»: [detsad91.ru](http://detsad91.ru)

## I Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 91 «Белочка»
Сокращенное наименование учреждения:	МДОУ «Детский сад № 91»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад комбинированного вида
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
ИНН	1001035625
КПП	100101001
ОГРН	1031000010150
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № Л035-01219-10/00392692 от 06.02.2015 г.
Устав МДОУ «Детский сад № 91»	Утвержден Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 22.02.2019 г. №382
Руководитель МДОУ «Детский сад № 91»	Наталья Ивановна Быкова
Адрес местонахождения	185011, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Балтийская, д.11а, ул. Лыжная, д.4
Телефон	594535 (ул. Балтийская, 11а) 594525 (ул. Лыжная, 4)
Адрес электронной почты	91dsad@mail.ru
Адрес официального сайта	detsad91.ru
Режим работы учреждения	С понедельника по пятницу 07.30 – 18.00 (10,5 часов) Суббота, воскресенье – выходные дни

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры у детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей



дошкольного возраста видов деятельности;

- воспитание с учетом возрастных категорий у детей дошкольного возраста гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста (в случае приема в установленном порядке таких детей в Учреждение).

Предметом деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, посещающими Учреждение;
- выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

МДОУ «Детский сад № 91» расположен в двух зданиях:

- по адресу: г. Петрозаводск, ул. Балтийская, 11а - двухэтажное блочное типовое здание (1979 год постройки). В здании 13 групповых помещений, включающих групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел, буфетную. Также имеется музыкальный, спортивный, тренажёрный залы. Территория ДОО имеет ограждение, на территории расположены спортивная площадка, игровые участки с уличным игровым оборудованием;

- по адресу: г. Петрозаводск, ул. Лыжная, 4 - двухэтажное блочное типовое здание (1960 года постройки, капитальный ремонт в 2014 году). В здании 4 групповых помещения, включающих групповую комнату (спальню, буфетную), раздевалку, санузел. Также имеется музыкальный зал. Территория ДОО имеет новое ограждение, отвечающее требованиям безопасности, освещена уличными фонарями. Участок ДОО озеленен, оснащен оборудованием для игровой деятельности. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений, для проведения подвижных игр и спортивных соревнований, игровые участки, площадка для занятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в ДОО имеются:

- необходимые средства пожаротушения (огнетушители);
- запасные эвакуационные выходы;
- кнопка экстренного вызова в чрезвычайных ситуациях;
- ограждение территории;
- противопожарная сигнализация АПС;
- металлические двери;
- система видеонаблюдения.



## **2. Система управления организации**

Для обеспечения качества образовательного процесса на всех уровнях в ДОО функционирует система государственно-общественного самоуправления. Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОО на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Образовательная деятельность регулируется нормативно-правовой документацией. Заключаются договоры с родителями, договора о сотрудничестве с другими организациями. Успешному решению задач, стоящих перед дошкольным учреждением, помогает делегирование полномочий, распределение обязанностей между администрацией и включение в управление всех участников образовательного процесса.

Административное управление в МДОУ имеет уровневую структуру.

1 уровень. Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий, который действует от имени учреждения, представляя его интересы во всех учреждениях и организациях; назначается на должность Главой Администрации Петрозаводского городского округа.

2 уровень. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель осуществляют руководство воспитательно - образовательной работой учреждения; рассматривают вопросы развития образовательных услуг, разработки образовательных программ; осуществляют методическую работу с педагогическими кадрами, аттестацию, повышение квалификации педагогических работников, определяют место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизуют воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекают к их решению родителей воспитанников, социальные партнеры.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества; организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала, контролирует соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, ведет контроль за организацией питания в МДОУ.

Калькулятор контролирует соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, ведет контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи.

3 уровень. Осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Организация воспитательно - образовательной работы в группе, обеспечение безопасных условий, соблюдение санитарных норм и правил, взаимодействие с родителями воспитанников.

В МДОУ уделяется внимание развитию самоуправления через делегирование полномочий сотрудникам, привлечение к участию в аналитической, управленческой деятельности.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом МДОУ «Детский сад № 91».

Вывод. Таким образом, в МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и задачами учреждения, которая обеспечивает его стабильное функционирование.

## **3. Оценка качества образовательной деятельности**

Дошкольное учреждение ведет образовательную деятельность в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; с 01 сентября 2023 года - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом



Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028).

Образовательный процесс регламентируется образовательной программой дошкольного учреждения, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), принятой общим собранием (конференцией) работников учреждения МДОУ.

Дошкольное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом.

Задачи и содержание обучения и воспитания распределены по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Области реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Работа строится с учетом индивидуальных, возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. В ДОУ реализуется принцип развивающего обучения.

Педагоги используют различные средства воспитания и обучения, в том числе технические, расходные материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, а также образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение, работа с электронными средствами обучения в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН1.2.3685-21.

### **Контингент воспитанников ДОУ**

На момент составления отчета в 2023 году в детском саду функционируют 15 групп с 10,5 часовым пребыванием детей.

<i>Возрастные группы</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
I группа раннего возраста (с 1 до 2 лет)	2	34
II группы раннего возраста (с 2-х до 3-х лет)	3	54
Группы младшего дошкольного возраста (с 3-х до 4-х лет)	3	57
Группы среднего дошкольного возраста (с 4-х до 5-ти лет)	2	46
Группы старшего дошкольного возраста (с 5-ти до 6-ти лет)	3	60

Подготовительные к школе группы (с 6-ти до 7-ми лет)	2	48
<b>ИТОГО:</b>	15	299

### **Воспитательная работа**

С целью определения стратегии воспитательной работы, проводился анализ социального статуса семей воспитанников.

Всего на конец 2023 года дошкольное учреждение посещало 299 детей.

Обращаясь к характеристикам семей можно отметить следующие данные:

- характеристика семей по составу: полные семьи – 87%, 13% - составляют неполные семьи;
- характеристика семей по социальному статусу: семьи из группы социального риска – 1%;
- характеристика семей по уровню образования: 75% родителей имеют высшее образование, 80 % средне -специальное образование;
- характеристика семей по количеству детей: семьи, где 1 или 2 ребенка – 84%, семьи, где 3 и более детей 16 %.

### **Дополнительные образовательные услуги**

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан г. Петрозаводска (категория получателей: дети от 2 до 8 лет) в области дошкольного образования, привлечения дополнительных финансовых средств для обеспечения, развития и совершенствования услуг, расширения материально-технической базы учреждения, для создания возможности занятий по месту жительства в ДО предоставляются платные образовательные услуги:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарно направленности, учебный курс: «Говоруша» (Харсия Ю.С. и Балина А.А.) и «Учимся, играя» (Евсеев Н.В.);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности учебный курс: Вокально - хореографическая студия «До-ми-соль-ка» (Блажевич Л.А., Семёнов Т.А.), театральная студия «В гостях у сказки» (Казалихина Т.А., Блажевич Л.А.), «Волшебные краски» (Тибец Е.В.), Студия детского творчества (Млынарчук А.В.);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивно направленности, учебный курс: «Чудо –фитнесс» (Бурчина Т.А.).

По договору аренды площадей:

- АНО ДО «ЦРР Созвездие» (курсы Английский язык и «Читалочка»);
- АНО ДО «Планета знаний» (курс «Умный малыш» и «Логоритмика»).



### 3. Оценка качества образовательной деятельности

Педагогической диагностики планируемых результатов проводится с целью:

- выявить особенности и индивидуальную динамику развития ребенка;
- составить на основе результатов диагностики индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП;
- корректировать планирование, содержание и организацию образовательной деятельности совершенствовать РППС.

Согласно ФОП ДО, определены оптимальные периоды педагогической диагностики планируемы результатов:

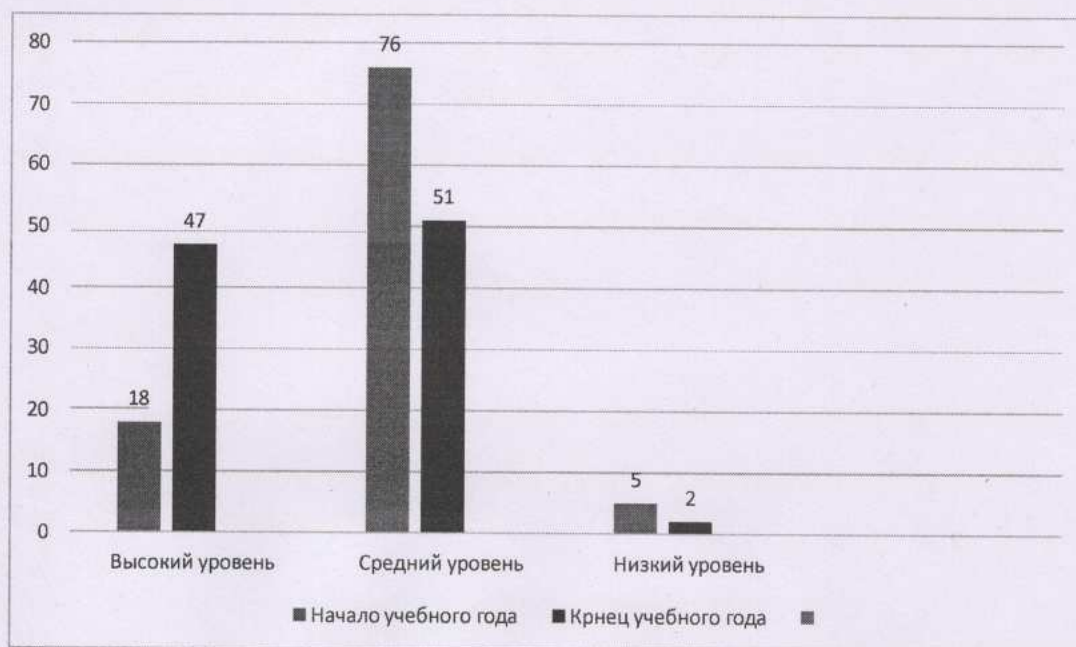
- на начальном этапе освоения ребенком ОП в зависимости от времени, когда он поступил в МДОУ, и учетом адаптационного периода – стартовая диагностика;
- на завершающем этапе освоения ОП в конкретной возрастной группе – финальная диагностика.

#### Результаты мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками МДОУ в 2023 году

*Результаты освоения образовательной программы по образовательным областям в младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте*

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сентябрь 2022г.	Май 2023 г.	Сентябрь 2022г.	Май 2023 г.	Сентябрь 2022г.	Май 2023г.
Физическое развитие	15%	60%	80%	40%	5%	0%
Социально-коммуникативное развитие	22%	49%	75%	51%	3%	0%
Познавательное развитие	15%	43%	80%	57%	5%	0%
Речевое развитие	19%	45%	68%	45%	13%	10%
Художественно-эстетическое развитие	21%	40%	77%	60%	2%	0%

*Результаты освоения образовательной программы в процентах (%)*



Анализируя результаты, представленные в таблице и диаграмме, можно сделать следующие выводы: что на конец учебного года у 47% детей наблюдается высокий результат усвоения образовательной программы, у 51% - средний, и у 2% дошкольников - низкий.

*Результаты освоения образовательной программы по образовательным областям выпускниками 2023 г.*

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сентябрь 2022г.	Май 2023 г.	Сентябрь 2022г.	Май 2023 г.	Сентябрь 2022г.	Май 2023 г.
Физическое развитие	40%	69%	58%	31%	2%	0%
Социально-коммуникативное развитие	25%	45%	75%	55%	0%	0%



Познавательное развитие	20%	43%	75%	57%	5%	0%
Речевое развитие	14%	25%	84%	75%	2%	0%
Художественно-эстетическое развитие	23%	48%	77%	52%	0%	0%

*Результаты усвоения образовательной программы выпускниками  
( в процентах %)*



По итогам проведен мониторинг реализации образовательной программы для определения приоритетных направлений образовательной деятельности на 2024 год. Мы можем говорить о том, что по всем образовательным областям удалось получить положительную динамику освоения ООП ДО. Образовательная деятельность в 2023 календарном году реализована в 100 % объеме в соответствие с современным законодательством, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

### **Психологическая готовность выпускников к обучению в школе в 2023 году**

Диагностика психологической готовности к школе направлена на:

- изучение мотивации у детей, наличия установок на школьное обучение;
- определение общей осведомленности ребенка о явлениях и предметах окружающего мира;
- определение психофизической зрелости ребенка;

- изучение способности детей внимательно слушать и точно выполнять инструкцию взрослого, самостоятельно действовать по указанию педагога;
- определение уровня интеллектуального развития, процессов образно-логического мышления: обобщения, классификации, сравнения;
- исследование объема зрительной и слуховой памяти, концентрации и устойчивости внимания, фонематического слуха и речевого развития;
- исследование ориентации в пространстве, умение ориентироваться на листе бумаги;
- исследование графомоторных навыков.

### Сравнительная таблица результатов мониторинга готовности

#### Группа «Жемчужинки»

Уровни	Начало года	Конец года
Готов к школе	24%	79%
Условно готов	48%	21%
Условно не готов	28%	0%

#### Группа «Звездочки»

Уровни	Начало года	Конец года
Готов к школе	23%	77%
Условно готов	54%	23%
Условно не готов	23%	0%

#### Группа «Колобок»

Уровни	Начало года	Конец года
Готов к школе	29%	74%
Условно готов	50%	26%
Условно не готов	21%	0%

#### Группа «Кораблик»

Уровни	Начало года	Конец года
Готов к школе	27%	67%
Условно готов	42%	33%
Условно не готов	27%	0%
Не готов	4%	0%

#### Группа «Яблонька»

Уровни	Начало года	Конец года
Готов к школе	17%	73%
Условно готов	54%	27%
Условно не готов	29%	0%

#### Общие сведения

Уровни	Начало года	Конец года
Готов к школе	24%	74%
Условно готов	49%	26%



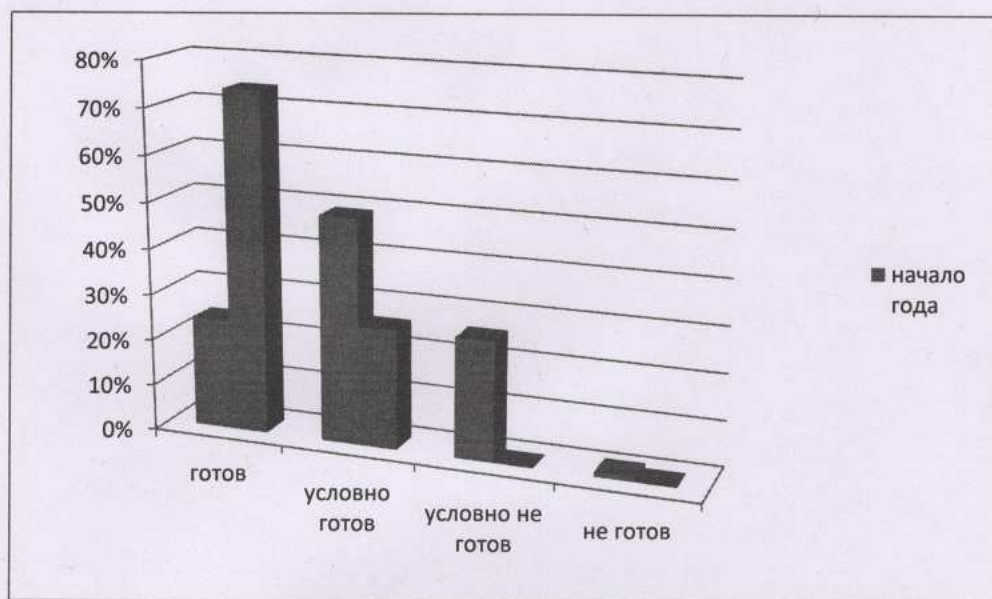
Условно не готов	26%	0%
Не готов	1%	0%

**Вывод:** Исходя из анализа таблицы видно, что на конец года готовы к школе – 74% детей, условно готовы – 26%, условно не готовых и не готовых к школе нет.

К концу года наблюдается положительная динамика в развитии детей по сравнению с результатами первичной диагностики. Увеличился процент детей, готовых к школе.

В течение года проводилась работа по подготовке детей к школе совместно с родителями. Многие родители были приглашены на консультации, где были даны рекомендации по познавательному и эмоционально-волевому развитию. Также в группе проходили групповые развивающие занятия по подготовке к школе, и индивидуальные занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития или по запросам родителей.

### График результатов мониторинга в подготовительных группах



Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне психологической готовности выпускников МДОУ «Детский сад № 91» к школе.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов, эффективному использованию разнообразных педагогических технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, стимулированию творчества всех участников образовательных отношений.

В МДОУ постоянно проводится мониторинг удовлетворенности родителей работой учреждения. По результатам мониторинга уровень удовлетворенности родителей

работой ДОУ равен 4,6 балла (из 5 максимальных), что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей. Наибольшее количество баллов набрали следующие направления:

- профессионализм педагогов;
- пребывание ребенка в детском саду;
- взаимодействие с персоналом ДОУ;
- обеспечение безопасности детей.

В анкетировании приняло участие 229 родителей. Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. Проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ на конец 2023 года педагогический состав (воспитатели и специалисты) - 33 человека. Из них старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 3, инструктор по физической культуре- 1, педагог-психолог – 1, воспитателей – 27, учитель-логопед (на базе логопункта) – 1.

Педагогический штат МДОУ укомплектован квалифицированными кадрами на 100 %.

##### ✓ Образовательный уровень педагогического коллектива

Год	Количество педагогов	Образование	
		Высшее	Среднее специальное
2022 год	33	39%	61%
2023 год	33	39%	61%

##### ✓ Квалификационный ценз педагогического коллектива

Год	Квалификация (категория)			
	Высшая категория	I категория	Без категории	Соответствуют должности



			и	
2022 год	12%	12%	24%	52%
2023 год	9%	15%	6%	70 %

✓ Педагогический стаж педагогического коллектива

Год	Педагогический стаж		
	От 30 лет и выше	От 5 до 30 лет	До 5 лет
2022 год	9%	64%	27%
2023 год	12%	64%	24%

На протяжении нескольких лет квалификационный уровень педагогов, в основном остается стабильным. За 2023 год увеличился показатель с аттестацией на соответствие занимаемой должности. Это связано с поступлением на работу в МДОУ новых педагогов. Увеличился процент педагогов со стажем от 30 лет и уменьшился процент педагогов со стажем до 5 лет в связи с повышением педагогического стажа у педагогов.

Развитию кадрового потенциала и повышению педагогического мастерства в целом в 2023 году способствовало участие педагогов и специалистов ДОО в мероприятиях различного уровня:

Уровень	Название (правильное название конкурса, фестиваля по положению)	Участники		Звание / место
		Педагоги	Воспитанники	
Республиканский	«Гиперборея»	-Харсия Ю.С. -Фадеева О.Ю. -Смок А.П. -Балина А.А. -Лобова Н.Ю. -Демидова И.В.		-Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник
Муниципальный	«Сказки матушки Зимы»	-Фадеева О.Ю.		-Участник
Региональный	«Новогодний фейерверк»	-Казалихина Т.А. -Блажевич Л.А.	10	- Участник -Участник

Муниципальный	«Февральские звёзды»	-Казалихина Т.А. -Блажевич Л.А.	8	-Участник
В рамках МДОУ	Военно-спортивная игра «Зарница»	-Бурчина Т.А. -Казалихина Т.А. -Блажевич Л.А. -Пожарская А.В. -Грекова И.В. -Семёнова Т.А.	186	-Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник
Муниципальный	«Играем вместе»	-Бурчина Т.А.	23	-Участник
Муниципальный	«ДРОЗД»	-Бурчина Т.А.	15	-Лауреат III степени
Муниципальный	«Шашечный турнир»	- Бурчина Т.А.	2	-Участник -Участник
Муниципальный	«Льжня зовёт»	-Бурчина Т.А.	6	-Участник
Окружной	«Огонь – друг! Огонь - враг»	-Бурчина Т.А.	6	-Участник
Муниципальный	«Турнир по шашкам»	-Бурчина Т.А.	2	-Участник
В рамках МДОУ	«Сквозь года звенит Победа»	-Опалева А.А. -Млынарчук А.В. -Алексеева И.В. -Разновская К.И. -Лобова Н.Ю. -Когачева А.К. -Беляева Ю.А. -Балина А.А. -Пименова Т.А. -Харсия Ю.С. -Пауш Ю.С. -Позднякова Е.Е. -Мартынова В.В. -Евсеева Н.В. -Кокконен М.А. -Маренникова Н.В. -Смок А.П. -Антонова Е.К. -Мельгина Т.В. -Демидова И.В. -Почернина М.И.	45 человек	-Участник -Участник
Муниципальный	«Эхо войны»	-Блажевич Л.А.	8	-Участник
В рамках МДОУ	«Мой любимый работник сада»	-Млынарчук А.В. -Беляева Ю.А. -Алексеева И.В. -Кальянова Е.А. -Позднякова Е.Е. -Разновская К.И. -Харсия Ю.С. -Пауш А.С.	71	-Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник



		-Когачева А.К. -Лобова Н.Ю. -Балина А.А. -Тибец Е.В. -Мартынова В.В. -Усанкова К.В. -Кокконен М.А.		-Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник
Муниципальный	«Кладовая осени»	-Млынарчук А.В. -Харсиа Ю.С.	3	-Участник -Участник
Всероссийский (муниципальный этап)	«Эколята»	-Млынарчук А.В.	1	Участник
Муниципальный	«Волшебный мир театра»	- Млынарчук А.В.	1	-Участник
Всероссийский	«Разноцветные капли - 2023»	- Млынарчук А.В -Харсиа Ю.С.	2	-Участник -Участник
Муниципальный	«Фестиваль аэробики педагогами»	-Бурчина Т.А. -Тибец Е.В. -Пауш А.С. -Маренникова Н.В. -Балина А.А. -Усанкова К.В. -Казалихина Т.А. -Семёнова Т.А. -Демидова И.В. -Смок А.П. -Антонова Е.К.		-Участник -Участник -Участник -Участник  -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник
Муниципальный	«Фестиваль ГТО»	- Бурчина Т.А.	6	-Участник
Муниципальный	«Страна снеговиков»	-Тибец Е.В. -Пименова Т.А. -Разновская К.И. -Позднякова Е.Е. -Евсеева Н.В. -Алексеева И.В. -Кальянова Е.А.	7	-Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник
Муниципальный	«Новогодний дом с историей»	-Харсиа Ю.С. -Алексеева И.В. -Кальянова Е.А.	3	-Участник -Участник -Участник
Муниципальный	«Волшебный свет»	- Антонова Е.К. -Мельгина Т.В.		-Участник -Участник
Муниципальный	«Адвент-календарь»	- Тибец Е.В.		-Участник
В рамках МДОУ	«Лучшее новогоднее оформление группы»	-Евсеева Н.В. -Пименова Т.А. -Когачева А.К. -Лобова Н.Ю. -Пахомова М.А. -Беляева Ю.А. -Мельгина Т.В.		-Победитель  -Победитель -Победитель -Победитель -Победитель -Победитель

		-Антонова Е.К. -Демидова И.В. -Почернина М.И. -Смок А.П. -Мартынова В.В. -Усанкова К.В. -Харсиа Ю.С. -Пауш А.С.		-Победитель -Победитель -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник
В рамках МДОУ	«Новогодняя игрушка»	- Опалева А.А. -Маренникова Н.В. -Млынарчук А.В. -Беляева Ю.А. -Алексеева И.В. -Кальянова Е.А. -Позднякова Е.Е. -Разновская К.И. -Харсиа Ю.С. -Пауш А.С. -Когачева А.К. -Лобова Н.Ю. -Балина А.А. -Тибец Е.В. -Мартынова В.В. -Усанкова К.В. -Евсеева Н.В. -Пименова Т.А. -Кокконен М.А. -Пахомова М.А. -Мельгина Т.В. -Антонова Е.К. -Демидова И.В. -Почернина М.И. -Смок А.П.		-Победитель -Победитель  -Участник -Участник -Участник -Участник -Победитель -Победитель -Участник -Участник -Участник -Участник -Победитель -Участник -Победитель -Победитель -Участник -Участник -Участник -Участник -Победитель -Победитель -Победитель -Победитель -Победитель

Таким образом, за 2023 год в рамках МДОУ прошло 6 мероприятий, окружных – 1 мероприятие, муниципальных – 16, республиканских – 1 мероприятие, региональное – 1 мероприятие, всероссийских – 2 мероприятия.

Участие МДОУ «Детский сад № 91», в конкурсах и фестивалях различного уровня, организуется с целью развития кадрового потенциала и повышения имиджа педагогов и дошкольного учреждения, всестороннего развития дошкольников, вовлечения семья в совместную деятельность в 2023 учебном году.

В 2023 году согласно плану МДОУ, в рамках развития кадрового потенциала и повышения педагогического мастерства отметим следующее:



✓ Аттестация педагогических кадров

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>
Соответствие занимаемой должности	6 педагогов

✓ Курсы повышения квалификации

<i>Тематика курсов повышения квалификации</i>	<i>Количество педагогов</i>
ИКТ- компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные, элэктронные, цифровые и мультимедийные ресурсы,	1 педагог
«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	9 педагогов
«Методика организации детских праздников и концертов в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	1 педагог
«Поддержка семей, имеющих детей. Специалист по организации оказанию услуг психолого-педагогической, методологической и консультативной помощи и реализующей информационно- просветительскую поддержку родителей воспитывающие детей с разными образовательными потребностями»	1 педагог
«Воспитатель группы раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	1 педагог
«ФГОС ДО: технологии игрового взаимодействия»	1 педагог
«ФГОС ДО: методы и технологии подготовки воспитанников к обучению в школе»	1 педагог
«Первая помощь в образовательной организации»	10 педагогов

Таким образом в 2023 году: процедуру аттестации педагогических кадров прошли – 6 педагогов, курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



## **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2023 году учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение активно систематизировалось и разрабатывалось в соответствии с планами повышения педагогического мастерства и развития кадрового потенциала, а также учитывались требования к оснащению предметно-развивающей среды в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО. В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. Детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2023 году библиотечный фонд МДОУ «Детский сад № 91» был обновлен и приобретены учебно – методические комплекты по образовательной программе, демонстрационный материал.

Вся информация об образовательной организации представлена на сайте – [detsad91.ru](http://detsad91.ru). в соответствии с статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133). Открытость информации о деятельности, в том числе показателях, характеризующих качество работы учреждения, обеспечивается на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011 г. № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети «Интернет» и ведения указанного сайта». Дополнительно существует возможность (доступность) получения информации через интернет ресурс Вконтакте «Сообщество для родителей и педагогов <https://vk.com/club206005184>, статус Госорганизации в 2022 году, в данном сообществе выкладывается информация о главных событиях в образовательной системе города Петрозаводска, о проведенных мероприятиях, акциях, развлечениях. Активно используются фото и видео отчеты.

Единое информационное пространство обеспечивается компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивной доской, имеется выход в интернет.



## 6. Оценка материально-технической базы

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды МДОУ решается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой (ФОП). Состояние предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДОУ соответствует современным требованиям концепции построения предметно-развивающей среды. В каждой возрастной группе созданы условия для проведения воспитательно – образовательной работы. Подобран необходимый материал и оборудование для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и других видов деятельности в соответствии с возрастом детей и принципами: трансформируемости, полифункциональности, содержательной насыщенности, вариативности, безопасности, доступности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета половых различий, национально-культурных, климатических условий. В групповых помещениях оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем):

### ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- Центр сюжетно-ролевых игр
- Центр театрализованных игр
- Центр уединения
- Центр формирования основ безопасности

### ОО «Познавательное развитие»

размера)

- Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого
- Центр настольных игр
- Центр математики
- Центр науки и естествознания
- Центр краеведения

### ОО «Речевое развитие»

- Центр грамотности и письма
- Литературный центр
- Центр отдыха

### ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- Центр музыки
- Центр изобразительного искусства
- Центр строительства

- Центр творческих работ

ОО «Физическое развитие»

- Спортивный центр

- Центр мелкой моторики

Информационный центр

В коридорах постоянно действуют вернисажи детского творчества, наглядность для родителей и детей в виде красивых, эстетичных информационных стендов. Внутренний и внешний интерьер ДООУ создаётся в едином стиле.

### **Обновление материально-технической базы**

№	Наименование
1	Поставка хозяйственно – бытовых товаров
2	Поставка огнетушителей порошковых ОП-4 (13 шт.)
3	Поставка МФУ, принтера, ламинатора
4	Установка уличного игрового оборудования – 5 песочниц, поставка ткани, пошив чехлов для песочниц
5	Проведение контрольных измерений и испытаний электроустановок (ул. Балтийская, 11а, ул. Лыжная, 4)
6	Поставка и установка шкафов для методических пособий в музыкальном зале, группе
7	Услуги по специальной оценке условий труда
8	Проведение работ по огнезащитной обработке деревянных конструкций (здание ул. Лыжная, 4)
9	Поставка манометров и термометров в тепловой узел (ул. Балтийская, 11а, ул. Лыжная, 4)
10	Поставка двери деревянной (1 шт.)
11	Поставка строительных материалов (краска, шпатлевка и другое)
12	Косметический ремонт помещений, покраска уличного оборудования, ремонт пищеблоков
13	Поставка люминесцентных ламп
14	Поставка сантехнического оборудования (смесители, краны, трубы и пр.)
15	Поставка облучателей-рециркуляторов (3 шт.)
16	Поставка и установка стендов в коридорах
17	Поставка канцелярских товаров для организации образовательной деятельности
18	Поставка развивающих игр, дидактического материала, методических пособий, образовательного пособия «Карелия»
19	Поставка комплектующих для стиральной машины, электрических плит
20	Поставка посуды
21	Услуги по сбору, транспортированию, обработке, утилизации и обезвреживанию люминесцентных ламп
22	Акарицидная обработка территории
23	Поставка штор для музыкального зала (ул. Лыжная, 4)
24	Поставка песка сеянного



25	Оказание услуг по проведению контрольных испытаний показателей качества электрической энергии (ул. Балтийская, 11а)
26	Выполнение ремонтных работ в системе водоснабжения (замена части труб)

**Общие выводы:**

1. Организация находится в режиме стабильного функционирования и перспективного развития. Работу МДОУ «Детский сад № 91» в 2023 году считаем эффективной.
2. Основные направления развития МДОУ «Детский сад № 91» на 2024 год:
  - совершенствование материально – технической базы МДОУ;
  - повышение уровня квалификации педагогических работников через программу наставничества, участие в методической работе МДОУ, муниципальной системы образования, прохождения курсов повышения квалификации;
  - расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
  - создание условий для эффективного взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами.
3. Приоритетные задачи:
  - продолжать работу по охране и укреплению психического и физического здоровья воспитанников;
  - продолжать создавать необходимые условия для развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, для осуществления воспитательно – образовательного процесса и реализации образовательных программ.
 Таким образом, отчет о результатах самообследования свидетельствуют об оптимальном уровне функционирования дошкольного учреждения.

**II ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	299 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	88 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	299 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 39 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 39 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек 61 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек 61 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 24 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 9 %
1.8.2	Первая	5 человека / 15 %



1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек / 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человека/ 299 воспитанников (1/9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	228 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да